Муниципальное бюджетное образовательное

учреждение дополнительного образования детей

ДОМ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ

663980, г.Бородино

микрорайон «Стахановский» д. 14

тел. 3-22-24, 4-59-01

E-mail: kolpakova\_dom@mail.ru

ОКПО 53026695

ОКВЭД 80.10.3

ИНН/КПП 2445001718/244501001

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Отдел образования администрации

на №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.Бородино

**Анализ реализации воспитательных программ**

**МБОУ ДОД дома пионеров и школьников**

**за 1 полугодие 2012-2013 учебного года**

 Система воспитательной работы в МБОУ ДОД дома пионеров и школьников представляет собой единство и совокупность целей, задач, содержания, принципов, методов и средств, обеспечивающих целостное, организованное, постепенное, непрерывное, активное воздействие всего учебно-воспитательного процесса на сознание, чувства и поведение обучающихся.

***Цель воспитательной работы:***

 Создание условий для развития компетенций через организацию учебно-воспитательной деятельности, способствующей саморазвитию, самореализации личности обучающегося,духовного, физического, морального развития личности обучающегося.

***Основные направления воспитательной работы:***

* сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
* поддержка и сопровождение талантливых и одаренных детей;
* профилактика правонарушений и зависимых форм поведения среди несовершеннолетних;
* гражданское и патриотическое воспитание обучающихся.

**Анализ реализации программы**

**«Развитие физической культуры, спорта и туризма»**

 Одним из основных направлений деятельности дома пионеров и школьников является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, согласно программе «Развитие физической культуры, спорта и туризма».  Необходимость введения этой программы заключается в следующем:

* частая заболеваемость обучающихся;
* большая учебная нагрузка в школе;
* низкая двигательная активность школьников.

 Целью программы является: формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, совершенствование спортивного мастерства через:

1. соблюдение санитарных норм и правил при организации образовательного процесса;

2. через организацию и проведение массовых мероприятий;

3. участие в соревнованиях различного уровня.

 В доме пионеров и школьников оздоровительная работа,  включает в себя методическую, спортивно-оздоровительную, образовательную и воспитательную область, систематическую работу по охране труда и технике безопасности, контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности программу здоровья, каждый педагог дополнительного образования организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания  обучающихся.

1.Образовательный процесс в ДПиШ организуется с соблюдением всех санитарных норм и правил:

* занятия начинаются не ранее чем через час после окончания школьных занятий;
* продолжительность одного занятия 45 минут (для обучающихся 1-11 классов) и 30 минут (для дошкольников) с обязательным перерывом в 10 минут;
* в кабинетах соблюдается температурный режим, освещение, питьевой режим (оборудован питьевой фонтанчик), производится ежедневная влажная уборка;
* во время перерыва проводятся физкультминутки, проветривание кабинетов.

Проведение данных мероприятий позволяет сохранить здоровье обучающихся, а также сформировать у них навыки организации своего свободного времени.

2. Включение обучающихся в массовые оздоровительные мероприятия.

В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены следующие мероприятия:

* 11.10.2011 в районе лыжероллерного стадиона проведена городская игра «Тропа выживания» с участием команд общеобразовательных школ города. Приняли участие 3 команды по 8 учащихся. Победителем стала команда Сош№2;
* 21.11.2011 «Мы за здоровый образ жизни» педагог дополнительного образования Громова Т.В. обучающиеся творческого объединения «Первые шаги», 32 человека.
* 24.12.2011 «Моё здоровье в моих руках» - день здоровья, педагог дополнительного образования Вахрушева О.Н. количество участников -16 обучающихся.

3. Совершенствование спортивного мастерства у обучающихся творческих объединений «Белая ладья» (шахматы) физкультурно-спортивной направленности и «Спортивный туризм: туристское многоборье» туристско-краеведческой направленности происходит в результате участия в мероприятиях различного уровня и предполагает выполнение спортивных разрядов.

Результаты участия обучающихся отражены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Уровень и место проведения | Ф.И.О. участников, Результат  |
| **Творческое объединение «Белая ладья», педагог Комогорцев С.В.** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Творческое объединение «Спортивный туризм: туристское многоборье»,** **педагог Вахрушева О. Н.** |
| Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди учащихся | Краевой10-12.10.2012г.Минусинск | Ефимкин Иван, Газизянова Анастасия - 3 место на дистанции «Связка»,4 командное место из 16 команд участниц |
| Краевые соревнования по спортивному ориентированию среди учащихся | 13-14 октября 2012г.Минусинск | 5 командное место среди 19 команд |
|  |  |  |
| Кубок Красноярского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (зимняя программа) | 06-10.12.2012 г.Зеленогорск | 3 место в общекомандном зачете Цыбин Рогдай – 3 место на дистанции «Пешеходная»Озеров Антон, Цыбин Рогдай – 1 место на дистанции «Пешеходная связка - мужская» |
|  |  |  |

**Анализ деятельности по работе с одаренными и талантливыми детьми.**

Цель: продолжить работу по формированию системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми через создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирования мотивации развития способностей, поддержке его талантов семьей, системой основного и дополнительного образования.

Для выполнения поставленной цели были определены задачи

1. Разработать нормативно-правовую базу по работе с одаренными детьми:

 - положение о центре по работе с одаренными детьми;

 - положения о муниципальных мероприятиях;

 - программа выявления творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

2.Обновить банк данных талантливых и одаренных обучающихся учреждения

- заполнение личных карточек

- карт личных достижений обучающихся

3. Организация научно – исследовательской деятельности обучающихся в рамках Научного общества учащихся

1. Формирование базы данных об учителях, педагогах, учащихся образовательных учреждений города, занимающихся исследовательской деятельностью.
2. Определение направлений совместной деятельности школьных НОУ и НОУ ДПиШ.
3. Заседания Совета Научного общества учащихся

- определение плана-работы НОУ на 2012-2013 учебный год,

- составление календаря мероприятий,

- определение направлений и тем исследований;

1. Координация и сопровождение участников дистанционных школ краевого НОУ;
2. Организация и проведение Городского семинара «Требования к оформлению учебно-исследовательских работ» для учителей и педагогов занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися и планирующими принять участие в городской научно-практической конференции;
3. Подготовка и проведение Городской Научно-практической конференции «Открытие»;
4. Подготовка работ – победителей городской научно-практической конференции «Открытие» для участия в дистанционном этапе краевого форума «Молодежь и наука»;
5. Подготовка и проведение Муниципального этапа краевого конкурса для младших школьников «Страна чудес – страна исследований»;

Подготовка работ – победителей Муниципального этапа краевого конкурса для младших школьников «Страна чудес – страна исследований» к участию в краевом конкурсе.

4.Создание системы творческих и интеллектуальных конкурсов, конференций для творческой самореализации обучающихся для всех возрастных категорий

1. Организация и проведение городских мероприятий
* Городская интеллектуальная игра для младших школьников «Юные Знайки»;
* Городская интеллектуальная игра для старшеклассников «Машина времени»;
* Муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье»;
* Муниципальный этап VIII Всероссийской олимпиады по финансовому рынку для старшеклассников (2 этап творческого очно-заочного конкурса (эссе)).
* Муниципальный конкурс социальных инициатив «Мой Край - мое Дело»;

Обеспечить участие обучающихся в краевых и всероссийских мероприятиях

и за первое полугодие 2012-2013 г.г. проведен ряд мероприятий.

Способы достижения:

* разработка программы «Одаренные дети» и плана мероприятий по реализации программы;
* включение учреждений города в совместную деятельность;
* развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся;
* организация курсовой подготовки педагогов;
* предпрофильная подготовка.
1. **Создать условия для развития способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного обучения их в области естественных, гуманитарных, спорта, туризма совершенствования традиционных и внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий:**
* Приняли участие в краевых интенсивных школах «Школа гуманитарного образования», интенсивной школы по естественнонаучному направлению для одаренных детей «Сохрани свою планету»
* Возобновил работу Городской Школьный парламент, в актив ГШП вошли представители детских общественных организаций общеобразовательных школ города и обучающиеся творческих объединений дома пионеров и школьников, всего 16 учащихся (МОУ СОШ №1 - 3 человека, МОУ СОШ №2 - 3 человека, МОУ СОШ №3 - 5 человек, МОУ ДОД ДПиШ - 5 человек).

**Целью деятельности ГШП**: создание условий для развития социально-общественной активности школьников, обеспечение участия подрастающего поколения в решении социальных проблем на территории города Бородино.

 Задачи:

* объединение лидеров общественных организаций для совместного планирования социально-значимой деятельности, организация общегородских акций;
* приобщение лидеров общественных организаций к разработке и реализации социальных проектов, акций на территории города.

Деятельность городского Школьного парламента осуществлялась на основании образовательная программа «Новое поколение», целью которой являлось: формирование гражданской и социальной компетентности школьников, посредством вовлечения их в активную социально-значимую деятельность и процессы управления общественными инициативами школьников. Мероприятия проводились согласно план-карте Краевого Школьного парламента по проведению социальных акций на территории города:

* 1.09.11– 30.10.11 – Краевая социальная акция «Будь богаче – принимай других», количество активных участников – 22, руководитель: Скляренко Н. М.;
* 9.10.11 – 15.11.11 – Краевая благотворительная акция «Осенняя неделя добра»**,** активные участники акции: Червякова Алена, Момандалиева Анастасия, Машталлер Юлия, руководитель: Скляренко Н. М.;
* 16.11.11 – 20.11.11 – приняли участие в сборе XV созыва Движения Краевого Школьного парламента, г. Бородино представляла председатель Городского Школьного парламента Червякова Алена.
* 21.11.11 – 30.12.211 – Краевая социальная акция «Знай свои права – управляй своим будущим», количество активных участников -28 , руководитель: Купреева Н. В.

5.Работа Городского Школьного парламента

3.1.Сборы актива ГШП

3.2.Разработка и проведение муниципальных этапов краевых мероприятий согласно план - карте краевого Школьного парламента:

«Будь богаче – принимай других»;

«Осенняя неделя добра»;

«Знай свои права – управляй своим будущим»;

«Здоровье молодёжи – богатство края»

«За Дело»;

«Новогодняя мечта»;

«Машина времени»;

«Чистое слово»

3.3. Подготовка Участников краевой интенсивной школы «Краевой Школьный парламент»

3.4. Разработать и реализовать образовательный проект «Новое поколение»

3.5. Участие в Интернет - планерках

1. **Создать условия для участия способных и одарённых детей в городских, краевых олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, конкурсах различного уровня:**
* Разработан план мероприятий по созданию системы работы с одаренными детьми (организованы и проведены: Городская интеллектуальная игра для младших школьников «Волшебный мир книги», для старшеклассников «Брейн-ринг»), см. Таблицу;

Приняли участие в мероприятиях различного уровня 93 обучающихся из них в:

1.Международных– 51 человек

**I этап - 24.10 – 03.11.12 - IX Международная олимпиада по основам наук**,

В олимпиаде приняли участие обучающиеся творческого объединения «Окружающая среда и здоровье человека», педагог дополнительного образования Якоби Т.А.:

**по химии**: 10 участников: Жужма Валерий, Панина Кристина, Голобородько Алина, Остащенко Дарья, Пинегина Валерия, Питайкина Ирина, Семенова Елена, Покарева Юлия, Басенцян Лиана, Гребнева Алина

**по биологии:** 11 участников: Жужма Валерий, Панина Кристина, Машукова Мария, Остащенко Дарья, Барановская Ирина, Басенцян Лиана, Гребнева Алина, Зубова Вера, Уварова Кристина, Ховрина Ольга, Цуприкова Наталья,

творческое объединение «Исследование природы», педагог дополнительного образования Бобровская Г. Е.

**по биологии**: 1 человек: Ермолаева Людмила.

**Результат: сертификаты участников.**

**II этап - 12. 12. – 19.12.11 - VIII Международная олимпиада по основам наук,** творческое объединение «Окружающая среда и здоровье человека»,

**по** **химии:** 5 человек: Жужма Валерий, Панина Кристина, Питайкина Ирина, Басенцян Лиана, Гребнева Алина;

**по биологии:** 3 человека: Жужма Валерий, Остащенко Дарья, Барановская Ирина;

творческое объединение «Исследование природы»,

**по биологии:** 1 человек: Ермолаева Людмила.

 **I этап - 17.12 – 31.12.12 - IX Международная олимпиада по основам наук среди учащихся начальной школы**, творческое объединение «Первые шаги» руководитель: Громова Т. В.: 5 участников: Наконечный Андрей (окружающий мир), Ануева Екатерина (русский язык), Ярошевский Сергей (окружающий мир), Абдунабиева Шахзода (окружающий мир), Астрецова Анастасия (русский язык).

**Результат: сертификаты участников**.

Всероссийских – 9 человек;

**19.11.11 - V Всероссийская олимпиада по химии «Юные таланты»** -

**01.11.2011** – 1 этап, тренировочный тур - творческое объединение «Окружающая среда и здоровье человека» - Князев Иван, Гребнева Алина, Басенцян Лиана, Погорелова Екатерина, Мисюра Дарья, Солоха Алина, Кунту Екатерина, Клочнева Славяна.

**19.11.11** - 1 этап, зачетный тур - творческое объединение «Окружающая среда и здоровье человека»: Князев Иван, руководитель: Якоби Т. А.

2.Краевых – 26 человек

**1.11- 1.12.11 - краевая интернет – викторина «Эко-Эрудит»** - творческое объединение «Окружающая среда и здоровье человека»: 14 участников: Парфенова Галина, Шеховцова Елена, Лобода Наталья, Куприянова Наталья, Панина Кристина, Питайкина Ирина, Голобородько Арина, Покарева Юлия, Семенова Елена, Барановская Ирина, Зюзикова Юлия, Цуприкова Наталья, Уварова Кристина, Ховрина Ольга, руководитель: Якоби Т. А.

**Результат:** Барановская Ирина - **диплом III степени**, Голобородько Арина - **диплом III степени**; Уварова Кристина - **диплом III степени**;

творческое объединение «Исследование природы»: 3 участника: Филимонов Данил, Скляренко Валерия, Машталлер Юлия, руководитель: Бобровская Г. Е.

**15.09.11 – 12.10.11 - Краевой открытый конкурс «Усы, лапы, хвост» -** творческое объединение «Первые шаги»: 3 участника: Баер Кирилл, Мирзонян Рама, Ярошевский Сергей, руководитель: Громова Т. В.;

**10. 10. 11 - Краевой конкурс творческих работ «Радиоэкология XXI века»** - творческое объединение «Исследование природы»: 2 участника: Казаченко Ксения, Татауров Владимир, руководитель: Бобровская Г. Е.;

**31.09.11 – 04.10.11 - Краевая интенсивная школа по естественнонаучному направлению «Сохрани свою планету»** («Школа космонавтики», г. Железногорск): 4 участника: Голодухина Екатерина, Скляренко Валерия, Остащенко Дарья, Триппель Марина, ответственный: Купреева Н. В.

**Результат:** Голодухина Екатерина - **сертификат за лучший результат по защите проекта по исследованию воды из водохранилища г. Железногорска и грамота за лучший результат в биолого-химической викторине,** Скляренко Валерия - **сертификат за лучший результат по защите проекта по исследованию воды из водохранилища г. Железногорска и грамота за лучший результат в биолого-химической викторине**, Остащенко Дарья - **сертификат за лучший результат по защите проекта по исследованию воды из водохранилища г. Железногорска,** Триппель Марина - **сертификат за лучший результат по защите проекта по исследованию воды из водохранилища г. Железногорска.**

3.Региональных – 2 человек

**09. 11 – 20.09.11 - Региональный заочный конкурс «Меня оценят в XXI веке»** - творческое объединение «Исследование природы»: 2 участника: Скляренко Валерия, Голодухина Екатерина, руководитель: Бобровская Г. Е. Результат: свидетельство участников.

4.Муниципальных– 5 человек.

**6. 12. 11 - Муниципальный творческий конкурс «Прорыв XXI век!» -** творческое объединение «Исследование природы»: 5 участников: Голодухина Екатерина, Скляренко Валерия, Казаченко Ксения, Татауров Владимир, Филимонов Данил, руководитель: Бобровская Г. Е.

**Результат:** Скляренко Валерия **- диплом 2 степени** и Казаченко Ксения - **диплом 3 степени**.

1. **Формировать проектные и исследовательские умения и навыки у обучающихся:**

- Продолжается деятельность Научного общества учащихся по эколого-биологической, естественнонаучной и культурологической направленности (организовано 5 секций «Химия, биология», Якоби Т.А., «Биология, экология», Бобровская Г.Е., «История», Исаенко Л.Б.., «Математика», Кушнерова В.Н., «Русский язык», Пономарева Л.Ю.), цель НОУ развитие научно-исследовательской и проектно - исследовательской деятельности.

- Включились в работу краевых дистанционных школ «Юный исследователь» и «Социальное проектирование» (8 обучающихся);

**- дистанционная школа «Юный исследователь»** - творческое объединение «Исследование природы»: 4 участника: Голодухина Екатерина, Скляренко Валерия, Казаченко Ксения, Татауров Владимир, руководитель: Бобровская Г. Е.

**- дистанционная школа «Социальное проектирование»** - творческое объединение «Исследование природы»: 4 участника: Голодухина Екатерина, Скляренко Валерия, Казаченко Ксения, Татауров Владимир, руководитель: Бобровская Г. Е. Проводится в рамках краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело».

1. **Подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.**

Прошли курсовую подготовку по теме «Технологии работы с одаренными детьми, как средство реализации ФГОС» (Купреева Н.В., Скляренко Н.М.);

**6.Организация допрофессиональной ориентации школьников**

Цель: создание образовательного пространства для осознанного выбора учащегося собственной образовательной траектории, в выборе пути профессионального самоопределения и самореализации личности.

Для решения поставленных задач, налажено сотрудничество с центром занятости населения и некоторыми высшими образовательными учебными заведениями края, с возможностью получения информационного материала и за первое полугодие 2011-2012 года были организованы и проведены следующие мероприятия.

1. **Создать информационный банк о различных профессиях, путях их получения, востребованности на рынке труда:**
* оформлен кабинет по профессиональной ориентации школьников;
* налажено сотрудничество с Центром занятости населения (информация о рынке труда).
1. **Организовать сотрудничество с высшими и средними образовательными заведениями края:**
* Организовано сотрудничество с высшими учебными заведениями: ГОУ ВПО «Красноярским Аграрным Университетом» организованы встречи для учащихся 8-9, 10-11 классов средних образовательных школ города (22.09.2011);
* Сибирским Федеральным университетом по проведению 1 тура олимпиад для учащихся 11 классов по информатике – 17 участников, математике – 45 участников, физике – 60 участников (24-27.12.2011).
1. **Работа в рамках реализации городской программы предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов:**
* Разработаны и предложены в городскую сеть элективные курсы, по результатам презентации учащимися школ города выбраны курсы «Здоровье, красота, химия», реализован в течение 1 полугодия (8 учащихся школ города), «Я - предприниматель», будет реализован во 2 полугодии (17 учащихся).

4**. Организовать информационную работу с учащимися города.**

* Регулярно ведется ознакомление с информационным материалом в данном направлении учащихся школ (о подготовке по очно – заочной схеме и дистанционно в КГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясеницкого, СибГМУ г. Томска, КГПУ им. В. П. Астафьева; об участии в маршруте «Енисейский экспресс»);
* Начата работа по организации учебно-тренировочных сборов по подготовке учащихся к олимпиадам согласно разработанному Положению.

Таблица

Информационная карта проведения муниципальных (городских) мероприятий

в рамках программы «Одаренные дети»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата отправки разработанного положения в ОУ | Название мероприятия | Дата проведения | Количество участников по Положению согласно заявлению | Количество участников в момент проведения | Результат мероприятия | Ответственные за проведение мероприятия |
| 08.12.2011 | Интеллектуальная игра для младших школьников «Волшебный мир книги» | 20.12.1114.00 | Команда 8 чел. | ДПиШ – 8 основных и 3 запасных;СОШ №1 – 8СОШ №2 – 8СОШ №3 - 8 | Победитель команда СОШ №2 | ДПиШ – Купреева Н. В., Ермолаева Е.Н., Скляренко Н. М.   |
| 15.12.2011 | Интеллектуальная игра для старших школьников «Брейн - ринг» | 23.12.1114.30 | Команда 6 человек | ДПиШ – 5 чел;СОШ№1 – 3 чел;СОШ№2 – 1 чел;СОШ №3 - 0 | Победитель команда ДПиШ | ДПиШ - Купреева Н. В. |

**Анализ реализация программы**

**«Профилактика правонарушений и зависимых форм поведения среди несовершеннолетних»**

 Для предупреждения безнадзорности и правонарушений проводится целенаправленная работа по профилактике совершения преступлений и противоправных действий в детском коллективе дома пионеров и школьников, правовое воспитание, сохранение здоровья обучающихся.

**Цель:** создание условий для становления и социализации личности обучающихся, адаптации к современным социальным условиям через:

* организацию правового просвещения подростков;
* организацию и проведение профилактических мероприятий вредных привычек и зависимых форм поведения, пропаганду здорового образа жизни.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

* мероприятия по профилактике правонарушений.
* отслеживание посещаемости занятий обучающимися, состоящих на внутришкольном учёте, на учете в ОДН;
* привлечение данных обучающихся к участию в массовых мероприятиях учреждения.

Среди обучающихся творческих объединений есть дети, стоящие на учете в Отделе внутренних дел, внутришкольном учете, дети из социально-опасных семей. Данная категория детей находилась под особым контролем со стороны педагогов дополнительного образования и администрации дома пионеров и школьников, была организована индивидуальная работа, обучающихся включали в организацию и проведение различных мероприятий. На начало года в творческих объединениях 8 обучающихся, стоящих на учете в ОВД и 1 обучающийся на внутришкольном учете. Движение отражено в таблице.

**Движение школьников, состоящих на учете в ОВД на 01.01.2012 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во детей, стоящих на учете на 01.09.11 | За 1 полугодие 2011-2012 учебного года | Выводы по результатам |
| Выбыло из ОУ  | Выбыло по исправлению | Прибыло из других ОУ города | Поставлено на учет за различные правонарушения | Количество детей, стоящих на учете на 01.01.2012  |
| **8** | **2**Ожегов Илья, Швецов Степан | **-** | **-** | **-** | **6** | Уменьшение количества школьников, стоящих на учете в ОВД в связи с отчислением  |

**Мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, детей социального риска**

1.Сентябрь, 2011 День правовых знаний (Конвенции о правах ребёнка), педагоги дополнительного образования Якоби Т.А., Вахрушева О.Н., Бобровская Г.Е., Гарцук О.В., Сохолтуева Н.В., общее количество участников 67 обучающихся;

2. 17.11.2011 участие в краевом конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности «Наш формат», на конкурс представлены 3 работы: «Активный отдых - здоровый образ жизни!», «Выбор за тобой», «Романтики» в номинации «макет наружной рекламы», педагог – организатор Купреева Н.В.

3. 06.12.2012 Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», педагоги дополнительного образования Вахрушева О.Н., Бобровская Г.Е., Громова Т.В., общее количество участников 37 обучающихся;

4.«Нет вредным привычкам, да спорту!» педагог дополнительного образования Громова Т.В., общее количество участников 19 обучающихся;

5.«Скажи, нет вредным привычкам!», круглый стол, педагог дополнительного образования Якоби Т.А., общее количество участников 17 обучающихся.

**Анализ реализации программы**

**«Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся»**

**Цель:** Формирование гражданской позиции у обучающихся, через проектно - исследовательскую деятельность и мероприятия гражданско-патриотической направленности:

* Изучение символики Российского государства;
* Изучение истории и культурных традиций России, Красноярского края, г.Бородино;
* Сохранение памяти о героическом подвиге нашего народа в годы ВОВ.
* Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
* Создание и проведение системы мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Проведены следующие мероприятия:

**Изучение символики Российского государства**

* Сентябрь 2011 года – месячник патриотического воспитания.
* 02.09.2011 «Конвенция о правах ребёнка» - беседы, педагог дополнительного образования Якоби Т.А. с обучающимися творческого объединения «Окружающая среда и здоровье человека», 24человека (2 группы по 12 человек).
* 10.09. 2011. «Во славу Российского флага», педагог дополнительного образования Якоби Т.А. с обучающимися творческого объединения «Окружающая среда и здоровье человека», 30 человек (2 группы по 15 человек).
* 17.09.2011 «Государственные символы России, Края, нашего города» – викторина педагог дополнительного образования Сохолтуева Н. В. с обучающимися творческого объединения «История моей малой Родины» 1 группа, 15 человек
* 23.09.2011. «Символика России», педагог дополнительного образования Громова Т.В. обучающиеся творческого объединения «Первые шаги», 22 человека (2 группы по 10 и12 человек).
* 01-30.09.2011 подготовка работ на лучшее знание государственной символики. педагоги дополнительного образования Сохолтуева Н. В., Бобровская Г.Е. обучающихся,
* 20.09.2011 Муниципальный этап конкурса творческих исследовательских работ на лучшее знание государственной символики России. Приняли участие: СОШ № 2 -10 работ, ДПиШ - 4 работы, СОШ № 1 – 3 работы, ДОУ «Родничок» - 1 работа, ДОУ «Улыбка» - 1 работа, СЮТ – 2 работы. На краевой конкурс отправлено 19 творческих работ.

**Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся, музея «Сердце отдаю детям».**

Проектно-исследовательская деятельность с обучающимися осуществляется в рамках двух образовательных программ «Исследование природы», эколого-биологической направленности, руководитель педагог дополнительного образования Бобровская Г. Е.; «История моей малой Родины» руководитель педагог дополнительного образования Сохолтуева Н. В.

* 01.06-15.09.2011 Реализация Социального проекта «Огород для ветеранов ВОВ», руководитель Бобровская Г.Е. и обучающиеся творческого объединения «Исследование природы», эколого-биологической направленности. По итогам реализации проект примет участие в Краевом конкурсе социальных инициатив «Мой край – моё дело» в январе 2012.
* С марта по декабрь 2011 реализовывался проект «Души нетленная свеча», в результате создана видеокнига «Дарю свое сердце детям» о педагогических работниках г. Бородино. Над проектом работали детская команда творческого объединения «История моей малой Родины» в количестве 5 человек, под руководством педагогов-организаторов Сохолтуевой Н. В., Ермаковой Л. В.. В основу книги была положена информация из архивов образовательных учреждений города, телекомпании г. Бородино, музея Истории г. Бородино, музея Дома пионеров и школьников.

Презентация видеокниги состоялась 11.01.2012 на ГМО руководителей образовательных учреждений;

* Ноябрь – декабрь 2011 музейной экспозиции «Учителями славится Россия» к встрече с ветеранами педагогического труда, (26 января 2012 г.);
* Ноябрь – декабрь 2011 Подготовка исследовательской работы к защите на Краевом конкурсе «Мое – Красноярье». Исследовательская работа «История первого экспоната нашего музея» руководитель Сохолтуева Н. В. и обучающиеся творческого объединения «История моей малой Родины», 1-го года обучения.

**Изучение истории и культурных традиций России, Красноярского края, г.Бородино**

* 29.10.2011 «Осенины» - фольклорный праздник, мероприятие подготовила педагог дополнительного образования Бобровская Г.Е.. Организована выставка и защита творческих работ, рисунков, поделок, блюд из овощей. Участвовало 8 педагогов, 15 родителей, 40 обучающихся.
* 03.11.2011 «День народного единства». Подготовлена мультимедийная презентация из истории праздника о народных героях Минине и Пожарском, викторина по истории праздника. Участвовало 7 педагогов, и 32 обучающихся творческих объединений.
* 25.11.2011 «Мама, главное слово в каждой семье» – праздник, посвященный Всемирному Дню матери, педагоги дополнительного образования Сохолтуева Н.В., Сермина Е.Б., Громова Т.В., Бобровская Г.Е., Лиференко Л.И.. Участвовало 8 педагогов, 20 родителей, 35 обучающихся. Результат: подготовлена концертная программа, выставка творческих работ обучающихся, сувениры для мам.

Директор МБОУ ДОД ДПиШ О.Ф.Колпакова

Исп. Скляренко Н.М., Сохолтуева Н.В.,

Купреева Н.В., Ермолаева Е.Н. 32224